PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Francês do 10.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios		Muito Bom 18 - 20	Bom 14-17	Suficiente 10 - 13	Insuficiente 6 - 9	Insuficiente 1 – 5
Competência Comunicativa	**Compreensão Oral**	Identifica com muita facilidade as ideias principais e seleciona informação relevante não-verbal e verbal em textos sobre experiências e vivências, com vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.	**Nível Intercalar**	Identifica com alguma facilidade as ideias principais e seleciona alguma informação relevante não-verbal e verbal em textos sobre experiências e vivências, com vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.	**Nível Intercalar**	Identifica com pouca facilidade as ideias principais e seleciona pouca informação relevante não-verbal e verbal em textos sobre experiências e vivências, com vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.
	Compreensão Escrita	Segue com precisão indicações, normas e instruções escritas de forma clara e direta, identifica facilmente as ideias principais de um texto, seleciona com facilidade informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos sobre experiências e vivências, com ideias articuladas, marcadores explícitos e vocabulário frequente.		Segue com alguma precisão indicações, normas e instruções escritas de forma clara e direta, identifica as ideias principais de um texto, seleciona com alguma facilidade informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos sobre experiências e vivências, com ideias articuladas, marcadores explícitos e vocabulário frequente.		Segue com limitações indicações, normas e instruções escritas de forma clara e direta, identifica dificilmente as ideias principais de um texto, seleciona com pouca facilidade informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos sobre experiências e vivências, com ideias articuladas, marcadores explícitos e vocabulário frequente.
	Interação Escrita	Preenche com muita facilidade formulários e escreve sobre experiências e vivências, exprimindo-se com muita clareza, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais adequadas e recursos adequados na construção de textos coerentes e coesos.		Preenche com alguma facilidade formulários e escreve sobre experiências e vivências, exprimindo-se com alguma clareza, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados na construção de textos coerentes e coesos.		Preenche com pouca facilidade formulários e escreve sobre experiências e vivências, exprimindo-se com pouca clareza, não respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais muito simples e recursos pouco adequados na construção de textos coerentes e coesos.
	Produção Escrita	Redige com muita facilidade textos sobre experiências e vivências, em suportes diversos respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos muito adequados para construir textos coerentes e coesos.		Redigir com alguma facilidade textos sobre experiências e vivências, em suportes diversos respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.		Redigir com pouca facilidade textos sobre experiências e vivências, em suportes diversos nem sempre respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário reduzido, frases com estruturas gramaticais muito simples e recursos nem sempre adequados para construir textos coerentes e coesos.

	Interação e Produção Oral	Interage com muita facilidade sobre experiências e vivências, em conversas estruturadas de forma pertinente, respeitando sempre as convenções sociolinguísticas e o discurso do interlocutor, pronunciando de forma clara, com ritmo e entoação apropriados e usando vocabulário frequente, estruturas frásicas diversas com recursos gramaticais muito adequados.		Interage com alguma facilidade sobre experiências e vivências, em conversas estruturadas de forma pertinente, respeitando as convenções sociolinguísticas e o discurso do interlocutor, pronunciando de forma clara, com ritmo e entoação apropriados e usando vocabulário frequente, estruturas frásicas diversas com recursos gramaticais adequados.		Interage com pouca facilidade sobre experiências e vivências, em conversas estruturadas de forma pertinente, nem sempre respeitando as convenções sociolinguísticas e o discurso do interlocutor, pronunciando de forma pouco clara, com ritmo e entoação nem sempre apropriados e usando vocabulário limitado, estruturas frásicas repetidas com recursos gramaticais pouco adequados.
Competência Intercultural e Estratégica		Interpreta factos, atitudes, comportamentos e valores culturais, mobilizando eficazmente conhecimentos de natureza diversa e demonstrando abertura e empatia. Verifica com muita facilidade a eficiência das estratégias adotadas na planificação e realização de atividades de aprendizagem, recorrendo eficazmente à comparação com a língua materna e outras línguas e deduzindo regras de funcionamento e uso da língua. Em função de dificuldades, seleciona com eficácia estratégias para retirar a informação essencial nas tarefas de leitura, audição e visionamento de documentos. Transfere muitos conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita na vida real.		Interpreta factos, atitudes, comportamentos e valores culturais, mobilizando com alguma eficácia conhecimentos de natureza diversa e demonstrando alguma abertura e empatia. Verifica com alguma facilidade a eficiência das estratégias adotadas na planificação e realização de atividades de aprendizagem, recorrendo à comparação com a língua materna e outras línguas e deduzindo regras de funcionamento e uso da língua. Em função de dificuldades, seleciona com alguma eficácia estratégias para retirar a informação essencial nas tarefas de leitura, audição e visionamento de documentos. Transfere alguns conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita na vida real.		Interpreta factos, atitudes, comportamentos e valores culturais, mobilizando com pouca eficácia conhecimentos de natureza diversa e demonstrando pouca abertura e empatia. Verifica com pouca facilidade a eficiência das estratégias adotadas na planificação e realização de atividades de aprendizagem, recorrendo por vezes à comparação com a língua materna e outras línguas e deduzindo por vezes regras de funcionamento e uso da língua. Em função de dificuldades, seleciona com pouca eficácia estratégias para retirar a informação essencial nas tarefas de leitura, audição e visionamento de documentos. Transfere poucos conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita na vida real.